



Mónica Monroy Kuhn

Maestra en Educación Matemática por la Universidad de Texas en Austin y licenciada en Matemáticas por la Universidad de las Américas Puebla (UDLAP). Actualmente estudia el Doctorado Interinstitucional en Educación en la Universidad Iberoamericana Puebla. Su investigación de tesis doctoral está relacionada con prácticas docentes de evaluación formativa de profesores de matemáticas.

Es Directora Académica de la Maestría en Educación Matemática de la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla (UPAEP) y forma parte del Cuerpo Académico de Profesionalización Docente del Decanato de Artes y Humanidades en la misma institución. Tiene experiencia docente en los niveles de secundaria, bachillerato, licenciatura y maestría. En la maestría en Educación Matemática imparte los cursos de Modelos Didácticos de las Matemáticas I, Seminario de Investigación y Seminario de Gestión de Proyectos.

Sus líneas de investigación son: Profesionalización docente; Evaluación; Práctica docente de profesores de matemáticas; y Modelación Matemática. Ha participado con ponencias en los congresos nacionales e internacionales. Su más reciente publicación es el capítulo titulado “La planeación de los docentes de matemáticas: Un proceso para la reflexión” en el libro *Transformación de la Práctica Docente Universitaria: Aproximaciones desde la Investigación-Acción*, coordinado por el Dr. Juan Martín López Calva.

Ha impartido diversos cursos de actualización a docentes de distintos niveles educativos y ha participado como conferencista en el VIII Congreso de la Enseñanza de las Matemáticas en Puebla; en el XVIII y XIX Congreso Nacional de la Enseñanza de las Matemáticas, todos organizados por la Asociación Nacional de Profesores de Matemáticas (ANPM).