

FRANCE CARON



Profesora de Didáctica de las matemáticas en la Universidad de Montreal desde 2002.

Doctorado en didáctica de la Universidad de Montreal, 2001. Premio de la mejor tesis en educación 2002 de la Asociación de los decanos en educación de Quebec.

Maestría en matemáticas aplicadas de la Escuela Politécnica de Montreal, 1986.

10 años de experiencia en industria (telecomunicaciones).

Sus intereses de investigación incluyen la integración de la tecnología y de la modelación matemática en la enseñanza de las matemáticas, y la evolución del currículo matemático.

Algunas de sus publicaciones más representativas sobre esos temas son:

Caron, F. & Pineau, K. (in press) Testing the Boundaries between Mathematics and Physics, between Application and Modelling. In G. Stillman, W. Blum & G. Kaiser (Eds.) *Mathematical Modelling and Applications: Crossing and Researching Boundaries in Mathematics Education*. Springer.

Caron, F., Lidstone, D. & Lovric, M. (2015). Complex Dynamical Systems. Working group report. Canadian Mathematics Education Study Group 39th Annual Meeting, (pp. 137-148). Edmonton.

Caron, F. & Garon, A. (2014). Tackling the challenges of computational mathematics education of engineers. In A. Damlamian, J.F. Rodrigues, R. Sträßer (Eds.) *Educational Interfaces between Mathematics and Industry – Report on an ICMI-ICIAM-Study* (pp. 365-375). New ICMI Study Series. Springer.

Caron, F. & Pineau, K. (2013). Le poids de l'Hospital: trigonométrie et optimisation en action. *Bulletin AMQ*, 53 (3), 49-59.

Caron, F. & Savard, G. (2012). Une expérience avec l'exponentielle. *Bulletin AMQ*, 52 (3), 24-41.

Caron, F. & Garon, A. (2011). L'eau sous nos pieds. *Accromath*, 6 (1), 18-21.

Caron, F. & Bélair, J. (2007). Exploring university students' competencies in modelling. In C. Haines, P. Galbraith, W. Blum, S. Khan (Eds.) *Mathematical Modelling: Education, Engineering and Economics* (pp. 120-129). Chichester: Horwood Publishing.

Caron, F. (2007). Mise à contribution de la notion de compétence pour guider le développement d'une pratique mathématique instrumentée. In R. Floris et F. Conne (Eds.) *Environnements informatiques, enjeux pour l'enseignement des mathématiques* (pp. 185-200). Bruxelles : De Boeck.