



Jaime Andrés Carmona-Mesa

Licenciado en Matemáticas y Física de la Universidad de Antioquia y actualmente es candidato a magíster en Educación, específicamente de la Línea de Educación Matemática de la misma Universidad. Su trayectoria profesional inicial como profesor de matemáticas en secundaria, en donde logra aportar algunas reflexiones al considerar la enseñanza de la geometría en un contexto de inclusión escolar y sus vínculos con algunos conceptos de la física. Más tarde asume funciones administrativas como coordinador de la sección de medios en la Facultad de Educación de la

Universidad de Antioquia, en su labor crea sensibilidad frente a los procesos de formación inicial de profesores en el uso de tecnología y decide investigar al respecto en su proceso de formación en posgrados.

Participa activamente en los procesos de innovación didáctica que se realizan por convocatoria interna en la Facultad de Educación de la Universidad de Antioquia. En el marco de dichas convocatorias, fue investigador principal en el proyecto “Formación inicial de profesores frente al uso de tecnología en la enseñanza de las Matemática” y actualmente lidera “Pensamiento Computacional en la formación inicial de profesores de matemáticas”. Ambos proyectos lo han consolidado como profesor de los cursos “Seminario de especialización II” y “Tecnologías en Educación Matemática”.

En cuanto a investigación fue integrante activo del grupo de investigación Matemáticas, Educación y Sociedad -MES- entre el 2009 y 2015. Actualmente es miembro del grupo de investigación MATHEMA-FIEM (<https://mathemafiem.wordpress.com/>) en el que ha participado como investigador en los proyectos previamente mencionados.