

## Pedro Arteaga Cezón

Es licenciado en Matemáticas en 2007 en la Universidad Complutense de Madrid, En septiembre de 2007 comenzó sus estudios de Máster en Didáctica de las Matemáticas en la Universidad de Granada donde obtuvo una beca de Formación de Profesorado Universitario en 2008 para realizar sus estudios doctorales. Es Doctor en Didáctica de las Matemáticas por la Universidad de Granada en 2011.



Pertenece a la línea de investigación de Educación Estadística, aportando artículos de investigación en distintas revistas de especializadas en Didáctica de la Matemática y participaciones en congresos a nivel nacional e internacional dentro de dicha línea de investigación, en particular en relación a la formación estadística de futuros profesores de Educación Primaria. Ha formado parte de comités científicos de distintos eventos tanto en Latinoamérica como en España así como ser el organizador de una de las sesiones dentro del ICOTS 9 (9th International Conference on Teaching Statistics) y co-leader del grupo de Pensamiento estocástico en el CERME 8 ( 8th Congress of European Research in Mathematics Education).

Forma parte de profesorado que imparte clases en el máster de investigación en Didáctica de la Matemática en la Universidad de Granada e imparte clases en los grados de Educación Primaria e Infantil de dicha Universidad.

Ha co-dirigido una tesis doctoral en Didáctica de las Matemáticas y está actualmente co-dirigiendo otra que previsiblemente finalizará a finales de 2017.

Ha dirigido actualmente 7 trabajos final de máster en el máster de investigación en Didáctica de la Matemática de la Unversidad de Granada, también ha dirigido 2 trabajos final de máster en el máster de formación del profesorado de educación secundaria y bachillerato en la especialidad de matemáticas en la misma universidad.

Ha dirigido 22 trabajos final de grado en el grado de Educación Infantil, todos ellos relacionados con el aprendizaje y la enseñanza de las matemáticas en las primeras edades.