



Lucía Zapata-Cardona

Lucía Zapata-Cardona es licenciada en matemáticas y física de la Universidad de Antioquia en Colombia. Tiene formación posgraduada en Estadística de la Universidad Nacional de Colombia y un doctorado en Educación Matemática de la Universidad de Georgia en Estados Unidos.

Actualmente es profesora asociada de la Universidad de Antioquia y ha coordinado la línea de formación posgraduada en Educación Matemática.

Con 25 años de experiencia docente, se ha desempeñado como profesora de matemáticas de básica primaria, básica secundaria y nivel universitario. A nivel universitario ha orientado los cursos de geometría, aritmética y didáctica de la aritmética escolar pero su pasión está en la estadística y la didáctica de la estadística. A nivel de maestría y doctorado ha orientado los cursos de metodologías cuantitativas de la investigación en educación.

Pertenece al Grupo de Educación en Enseñanza de las Ciencias Experimentales y las Matemáticas GECM y con los colegas del citado grupo ha desarrollado diferentes proyectos de investigación en formación inicial y continuada de profesores de estadística, y formación de conceptos estadísticos en estudiantes de diferentes niveles educativos. Ha recibido financiación de diferentes entidades que apoyan la investigación.

Es jurado de las siguientes publicaciones académicas

- Journal for Research in Statistics Education
- The Mathematics Teacher
- Avances de Investigación en Educación Matemática
- Revista Científica de la Universidad Distrital
- Revista Educación y Pedagogía

Actualmente desarrolla una investigación que estudia la promoción del Razonamiento Inferencial Informal en estudiantes de diferentes niveles educativos a partir de las investigaciones estadísticas en el aula.

Cuando Lucia no está leyendo, está caminando o practicando yoga.