

# Algunos ejemplos

- Con **Carlos Bustamante**. Introducción al álgebra a través de la modelación. Bustamante (2011).
- Con **Mario Berrío**. Modelación matemática en el cultivo de café. Villa-Ochoa & Berrío (2015)
- Con **Mónica Parra**. Modelación matemática en la Educación Primaria. Parra-Zapata et al. (en prensa).
- Con **Paula Rendon**. Modelación matemática y el diseño. Rendón-Mesa (2016)
- Con Fabio **Nelson Zapata**. Modelación y Geometría. Zapata, Cano & Villa-Ochoa (en prensa)
- Con **Natalia Cano**. Uso de modelos en la construcción del puente madre Laura. Cano (2013)
- Con **Noemí Lara Sáez**. Modelación matemática y modelación en Estadística.

# Rúbrica para la evaluación de proyecto

ITEM EVALUADO	VALORACIÓN
<b>MOMENTO DE CREACIÓN (10%)- Avance presentado en un documento</b>	
Describe una situación o tema que desea estudiar a través de la modelación.	
Describe cómo y de dónde surge el interés de estudiar esa situación/fenómeno/problema.	
Presentan un plan de trabajo en el que declara la pertinencia del fenómeno a modelar, las variables o cantidades que estudiará, las maneras en que recolectará los datos y cómo los analizará.	

# Rúbrica para la evaluación de proyecto

## MOMENTO DE EJECUCIÓN (15%) – Componente del Informe Final

Describe la manera en que recolectó los datos y los procedimientos, simplificaciones, decisiones que tomó para la construcción matemática que posibilitó el estudio de la situación.

Presenta de manera explícita los propósitos, alcances y aportes del (los) modelo(s) matemático(s) construidos en la situación.

Da cuenta de una confrontación entre los resultados ofrecidos por su construcción matemática (modelos) y la situación, problema o fenómeno que le dio origen. ¿Hubo alguna modificación? ¿Se delimitó más el tema o problema a estudiar? Otras preguntas pueden emerger.

Presenta unas reflexiones y consideraciones finales frente a su propia experiencia modeladora.

Observación: El documento de informe final debe ser entregado en formato artículo de divulgación o de sistematización de una experiencia. En el transcurso del semestre de darán recomendaciones frente a dicho formato (Como ejemplo pueden acceder a las guía para los autores de revista como: [Números-Sociedad Canaria de profesores de las matemáticas](#); [PRIMUS-Taylor&Francis](#), [Mathematics Teacher-NCTM](#), entre otras).

# Rúbrica para la evaluación de proyecto

## **MOMENTO DE SOCIALIZACIÓN (10%)**

Expone a través de un video los principales aspectos que intervinieron en su proceso de modelación. ¿Hay coherencia entre la situación inicial y el proceso desarrollado a lo largo del proyecto? El video contiene, adicionalmente, las principales reflexiones acerca de sus aprendizajes en el desarrollo de esta experiencia modeladora. Es menester aclarar que los videos producidos serán públicos a través del canal YouTube de la Red Colombiana de Modelación en Educación Matemática (RECOMEM).

Capacidad para responder preguntas, profundidad en los análisis, capacidad de síntesis, apropiación del tema, entre otros.

Observaciones de los evaluadores: