

## CURRICULUM VITAE

### 1. DATOS PERSONALES

Apellido y Nombres:	KONIC, Patricia Marisel
CUIL:	27-14580512-6
Fecha de Nacimiento:	5/07/1961
Domicilio (Calle-Nro.-Piso-Depto.):	Jujuy 1760
C.P. - Localidad – Provincia:	5800- Río Cuarto- Córdoba
Teléfono/s (Código-Nro.):	0358-4620757
Correo Electrónico:	<a href="mailto:pkonic@exa.unrc.edu.ar">pkonic@exa.unrc.edu.ar</a>

### 2. FORMACIÓN ACADÉMICA

#### 2.1. Título de Grado

Profesora en Matemática. Universidad Nacional de Río Cuarto. Facultad de Cs. Exactas, Fco. Qcas. y Naturales. Río Cuarto. Argentina. (1985).

#### 2.2. Maestrías

- *Magister en Didáctica de la Matemática.* Universidad Nacional de Río Cuarto. Facultad de Cs. Exactas, Fco.- Qcas. y Naturales. Río Cuarto. Argentina (2005). Tesis: **Significados Institucionales del Número Pi: Implicaciones Didácticas.** Calificación: 10 (Sobresaliente). Director: Juan D. Godino (España)-Co-director: Mg. Silvia Etchegaray (Argentina).
- *Máster en Didáctica de la Matemática.* Universidad de Granada. Dpto. de Cs. de la Educación. GRANADA. España (2008). Tesis: **Investigaciones didácticas sobre números decimales: Un estudio exploratorio con maestros en formación.** Calificación: Sobresaliente. Director: Juan D. Godino (España).

#### 2.3. Doctorados

*Doctora por la Universidad de Granada* en la especialidad Didáctica de la Matemática. Universidad de Granada. Dpto. de Cs. de la Educación. GRANADA. España (2011). Tesis: **Evaluación de Conocimientos de Futuros profesores para la Enseñanza de los Números Decimales.** Calificación: Sobresaliente – Mención: *Cum Laude*. Director: Juan D. Godino (España).

#### 2.4. Post-Doctorados

- Estancia de Investigación (Noviembre-2013):
  - a) Departamento de Didáctica de la Matemática. Fac. de Cs. de la Educación. Universidad de Granada. Director: Dr. Juan D. Godino. España.
  - b) Departamento de Didáctica de la Matemática de la Fac. de Cs. de la Educación. Universidad de Cádiz. Directora: Dra. Pilar Azcárate Godet. España.
- Estancia postdoctoral. Director: Dr. Juan Diaz Godino. Departamento de Didáctica de la Matemática.



Fac. de Cs. de la Educación. Universidad de Granada. España. Febrero-2013.

- Estancia de investigación. Universidad de Granada (España). *Elaboración de informe de tesis de maestría cursada en la UNRC*. Director: Juan D. Godino. Nov. 2004.

### 3. DOCENCIA

#### 3.1. Profesor Titular

#### 3.2. Profesor Asociado

#### 3.3. Profesor Adjunto

1.- Profesor Adjunto. Dedicación exclusiva. Efectiva (por concurso). Dpto. de Matemática. Fac.de Cs. Exactas, Fco. Qcas. y Naturales. Universidad Nacional de Río Cuarto. Desde: 2012, hasta la actualidad. Desempeño en las asignaturas: Práctica Docente y curriculum, Metodología de la Investigación. Estructuras algebraicas (Profesorado y Licenciatura en Matemáticas). Álgebra (Licenciatura en Cs. de la Computación). Matemática Discreta , Taller Interdisciplinar y Didáctica de la Matemática I (Profesorado en Matemática).  
2.- Profesor Adjunto. Dedicación Simple. Interino. Fac. de Cs. Humanas. Universidad Nacional de La Pampa. Responsable de las asignaturas: Matemática y su Didáctica (Nivel Inicial) , Matemática y su Didáctica I y Matemática y su Didáctica II (Nivel primario).

#### 3.4. Jefe de Trabajos Prácticos

Jefe de trabajos prácticos. Dedicación exclusiva. Efectiva (por concurso). Dpto. de Matemática. Fac.de Cs. Exactas, Fco. Qcas. y Naturales. Universidad Nacional de Río Cuarto. 1998/2012. Desempeño en las asignaturas: Práctica Docente, Estructuras algebraicas, Logica Matemática elemental (Profesorado y Licenciatura en Matemáticas). Álgebra (Licenciatura en Cs. de la Computación).

#### 3.5. Ayudante de Primera

Ayudante de Primera. Dedicación exclusiva. Efectiva (por concurso). Dpto. de Matemática. Fac.de Cs. Exactas, Fco. Qcas. y Naturales. Universidad Nacional de Río Cuarto. Desde: 1989 - Hasta: 1998. Desempeño en las siguientes asignaturas: Álgebra lineal, Geometría, Fundamentos del álgebra, Geometría II, Matemática básica, Cálculo I. Lógica matemática elemental, álgebra II, Didáctica General, Práctica de la enseñanza (Profesorado y Licenciatura en Matemática).

### 4. PRODUCCIÓN EN DOCENCIA

#### 4.1. Libros

- Aiola, N. y Konic, P. (2009). *Fortalecimiento de la enseñanza de las habilidades basicas de Lengua y Matemática* en enREDados para CRECER. ISBN: 978-950-665-473. UNRC. Argentina.
- Colombo S.; Konic P., Butigué S.; Panella S.; Méndez A.; Paisio G., Ziletti M. (2007). *Desarrollando Competencias en Matemáticas*. ISBN: 978-950-665-415. UNRC. Río cuarto. Argentina.
- Etchegaray, S.; Bertolotti, S.;Colombo, S.; Fabra, A.; Konic, P.; Raffaini, G.; Scoppa, M. y Zingaretti, L. (2004). *Aportes a la problemática de Articulación entre la UNRC y el Nivel Medio, en las áreas de matemática, física, química y biología*. Editorial de la Universidad Nacional de Río Cuarto. ISBN: 950-665-

256-2.

- Provensal, C., Castro, S.; Lecumberry, G.; Steinman, A.; Boscatto, L.; Konic, P.; Peparelli, S.; Bertolotti, S.; Zingaretti, L., Orlando, S.; Quintero, T. (1999). *Acercándonos a las Ciencias Naturales y Exactas*. ISBN: 950-665-133-7.

#### 4.2. Capítulos de libros

- Colombo, S. y Konic, P. (2006). Aportes a la problemática de Articulación entre la UNRC y el Nivel Medio, en las áreas de matemática, física, química y biología. Editorial: Universidad Nacional de Río Cuarto. PP. 1-26.
- Amieva, R; Etchegaray, S; colombo, S; Konic, P. y otros.(2006) . El espacio de las competencias en la articulación curricular por disciplinas entre el nivel medio y universitario. *Las Competencias Básicas en Matematica* (parágrafo)ISBN: 950-665-387-9. Editorial de la Universidad Nacional de Río Cuarto.

#### 4.3. Material didáctico

- Colombo, S; Etchegaray, S; Denner,C; Konic, P.(2007). Módulo del pre-ingreso 2007- Area matemática. Material impreso por la Facultad de Cs. Exactas Fco-Qcas y Naturales y disponible por INTERNET .

- Konic, P. y Rosso, A. (2000). Contenidos de campos disciplinares de MODULOS A DISTANCIA. Material de estudio para alumnos ingresantes a las carreras que dicta la Facultad de Ciencias Exactas, Fco. Qcas y Naturales. Matemática básica. UNRC. Resol. N° 283- 9/99. Consejo Directivo de la Facultad de Cs. Exactas.

Etchegaray, S., Konic, P. y Colombo, S. (1998). *Contenidos conceptuales y procedimentales en teoría de números y algebra*. Módulos I, II y III. Mod. I y II: Etchegaray, S., Colombo, S. y Konic, P.- Mod. III: Konic y Etchegaray.

#### 4.4. Docencia en postgrado acreditada

- Seminario de postgrado: SEMINARIO DE INTEGRACIÓN: ESPACIO DE APOYO AL PROCESO DE ESCRITURA ACADÉMICA. En el marco de la carrera ESPECIALIZACIÓN EN ENSEÑANZA DE LA MATEMÁTICA. Universidad Nacional de Tierra del Fuego e Islas del Atlántico Sur. Sede Rio Grande. (2015/2016). Responsable. 40 hs.
- Seminario de postgrado. ANALISIS EPISTEMICO/COGNITIVO DE SITUACIONES PROBLEMAS Y CONFLICTOS EMERGENTES DEL PROCESO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LOS NÚMEROS DECIMALES. Departamento de Matemática. Universidad Nacional de Río Cuarto. Co-responsable. 40 hs. Res. 295/014. En ejecución. 2015.
- Seminario de postgrado. *ESPACIO DE REFLEXIÓN EN DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA: DIÁLOGO ENTRE EL ENFOQUE ONTO-SEMIÓTICO Y LA TEORÍA ANTROPOLÓGICA DE LO DIDÁCTICO*. Departamento de Matemática. Universidad Nacional de Río Cuarto. Co-responsable. 40 hs. Res. 047/013. 2013.
- Seminario de postgrado. *ESTUDIOS EPISTÉMICO/COGNITIVOS DE SITUACIONES-PROBLEMAS EN EL CONTEXTO DE LOS NÚMEROS DECIMALES*. Universidad de la Patagonia Austral. Sede:Caleta Olivia. Responsable. 60 hs. 2013.
- Seminario de postgrado. *EL PAPEL DEL MARCO TEÓRICO EN EL DESARROLLO DE UNA*



*INVESTIGACIÓN EDUCATIVA MATEMÁTICA Y SUS ENFOQUES.* Departamento de Matemática. Universidad Nacional de Río Cuarto. Co-responsable. 30 hs. Res. 256/12. Año: 2012.

#### 4.5. Docencia en postgrado no acreditada

(ULTIMOS 5 AÑOS)

- Curso de postgrado. *VALIDACIÓN ESTADÍSTICA DE INSTRUMENTOS METODOLÓGICOS PARA EDUCACIÓN MATEMÁTICA.* Universidad Abierta Interamericana. Buenos Aires. Responsable. 9 hs. 2012.
- En el marco del Postítulo: Especialización Superior en Enseñanza de la Matemática (Mód. II) y Actualización Académica en Educación Matemática (Mód. I). Instituto de enseñanza Superior 0-911 "Del Atuel" se dictaron los siguientes cursos:
  - *La teoría antropológica.* Mayo a Junio de 2006. Co-responsable.
  - *La Aritmética, el álgebra y su didáctica.* Mayo a Junio 2006. Responsable
  - *Estrategias de enseñanza de la Matemática: Criterios e Instrumentos.* Agosto a septiembre 2006. Responsable.
  - *La modelización en Educación Matemática.* Julio a agosto 2007. Co-responsable.
  - *Modalidades, instrumentos e ítems de evaluación.* Agosto a septiembre 2007. Responsable.
  - *Proyecto de acción.* Agosto a octubre 2007. Responsable

#### 4.6. Integrante tribunal de concurso docente

- *Miembro titular del tribunal evaluador* para promoción a cargo de Jefe de Trabajos prácticos. Asignatura: Estadística. (Profesorado y Licenciatura en matemática). Año 2015.
  - *Miembro titular del tribunal evaluador* para acceder a Cargo de Profesor Adjunto. Asignatura: Estructuras algebraicas. (Profesorado y Licenciatura en matemática). Año 2013.
  - *Miembro titular del tribunal evaluador* para acceder a Cargos de Ayudante de Primera. Asignaturas: Álgebra Lineal I y II (Profesorado y Licenciatura en matemática). Año 2013.
  - *Miembro titular del tribunal evaluador* para acceder a Cargos de Ayudante de Segunda. Asignaturas: Matemática Discreta y Álgebra lineal. (Profesorado y Licenciatura en matemática). Año 2005.
- Veedor gremial* (2005). Introducción a la algorítmica y programación. Departamento de Computación. Facultad de Ciencias Exactas, Físico- Químicas y Naturales.
- *Miembro titular del tribunal evaluador* para acceder a Cargos de Ayudante de Primera. Asignaturas: Álgebra lineal I y Álgebra lineal II. (Profesorado y Licenciatura en matemática). Año 2005.

#### 4.7. Integrante tribunal tesis postgrado

- Miembro tribunal de tesis de Maestría (titular). Universidad Nacional del Litoral. Abril 2015. Título de la tesis: " *La comprensión que tienen los alumnos referida a números racionales, como objeto matemático, al terminar la escuela secundaria*".
- Miembro tribunal de tesis de Maestría (titular). Universidad Nacional del Litoral. Junio 2012. Título de la tesis: " *Problemática de la comprensión del infinito en series numéricas*"
- Miembro tribunal de tesis de Especialidad (titular). Universidad Nacional de Gral. Sarmiento. Mayo. 2014. Título de la tesina: " *Secciones Cónicas: un estudio epistemológico y el análisis de su tratamiento en los libros de texto*" Tesista: Javier Ignacio Lugo.



## 5. INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, ARTÍSTICA O DESARROLLO TECNOLÓGICO

### 5.1. Dirección de programas

### 5.2. Codirección de programas o dirección de proyectos

- Dirección del Proyecto: *Características para el desarrollo de un curriculum integrado entre asignaturas en el profesorado de matemática*. Proyecto de Innovación e investigación para el Mejoramiento de la Enseñanza de Grado (PIIMEG). Conv. 2015.
- Dirección del Subproyecto: Matemática. Componentes: A) Actividad 2 (Laboratorio Itinerante). C) Actividad 2 (Estadía de Docentes de Escuela Secundaria). Proyecto de Mejora de Formación en Ciencias Exactas y Naturales en la Escuela Secundaria. Ministerio de Educación. Conv. 2013.
- Dirección de proyecto: Hacia una capacitación sistemática y continua de profesor de matemática: indicadores de idoneidad para su desarrollo profesional. Instituto de Enseñanza Superior "Del Atuel" 9-011. San Rafael. Mendoza. Subsidiado por: Dirección General de Escuelas- Dirección de Educación Superior: Area investigación. Cod. 11-3B. 2008/2009.
- Dirección del sub-proyecto: M5: IPEM 283 del Proyecto de Innovación e Investigación: Apoyo Al Mejoramiento De La Enseñanza Media. Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación Argentina. 2005/2006.

### 5.3. Codirección de proyectos

- Codirección del Proyecto: " Análisis de significados personales en procesos de enseñanza y aprendizaje de la Matemática". Resol. Rectoral N 852- Dic. 2011. (2012-2015). Este proyecto es subsidiado por SECyT (UNRC) y forma parte del Programa de investigaciones interdisciplinarias en el campo del aprendizaje de las Ciencias de la Fac Cs.Exactas (S.E.C.y.T, UNRC). Director del programa: Dr.F.Ortiz.
- Codirección del Proyecto: ¿Cómo superar La desarticulación de la enseñanza que provoca conocimiento frágil con poca potencialidad educativa?. Secretaria de Ciencia y Técnica (SECyT)- RES 423/03. 2003/2005.

### 5.4. Integrante de proyectos

- La articulación interniveles: una problemática de investigación. Director: Susana Peparelli. Secretaria de Ciencia y Técnica (SECyT). UNRC. 2006/2007.
- Análisis del grado de representatividad epistémico de significados institucionales. Director: Silvia Etcheagaray. Secretaria de Ciencia y Técnica (SECyT). UNRC. 2005/2006
- La problemática del aprendizaje de la Matemática y de las Ciencias Naturales en distintos Niveles de Enseñanza del Centro y Sur de Córdoba. Director: Félix Ortiz. Agencia Córdoba Ciencia. 2000/2004.
- Análisis de diferentes procesos de estudios matemáticos desde las dimensiones epistemológica, semiótico-cognitiva y didáctica. Secretaria de Ciencia y Técnica (SECyT). UNRC .Director: S. Etecheagaray. . Cód. 029. 2003/2004.
- La función de la historia de la matemática en el proceso de enseñanza y de aprendizaje de la matemática: Investigación y elaboración de propuestas curriculares superadoras. Director: Galdys Palau. Secretaria de Ciencia y Técnica (SECyT). UNRC. Cod. 18/C082 1998/2002.



## 6. PRODUCCIÓN EN INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA O ARTÍSTICA

### 6.1. Libros

- Konic, P. (2012). Traducción al español del texto: D'Amore, B. y Fandiño, I. (2009). *Zero. Aspetti concettuali e didattici*. Gardolo: Erickson. Versión en español : El número cero. Aspectos históricos, epistemológicos, filosóficos, conceptuales y didácticos del número más misterioso. Cooperativa Editorial Magisterio. Bogotá. Colombia. ISBN: 978-958-20-1065-2.
- Konic, P. (2011). *Evaluación de conocimientos de futuros profesores para la enseñanza de los números decimales*. Tesis doctoral. Editorial de la Universidad de Granada. España. ISBN: 978-846-95-1189-3. Recurso electrónico. <http://0-hera.ugr.es.adrastea.ugr.es/tesisugr/20680004.pdf>
- Konic, P. Colombo, S. y Bertolino, M. (2008). *Comprender para entender la matemática: compartir modos de hacer para lograr un hacer compartido*. ISBN: 978-950-665-489-4. Edit. Universidad Nac. De Río Cuarto. Argentina.
- Colombo S.; Konic P., Butigué S.; Panella S.; Méndez A.; Paisio G., Ziletti M. (2007). *Desarrollando competencias Matemáticas*. ISBN: 978-950-665-415. Edit. Universidad Nac. De Río Cuarto. Argentina.
- Amieva, R; Etchegaray, S; colombo, S; Konic, P. y otros (2006). *Las Competencias Básicas en Matemática (parágrafo)* en El espacio de las competencias en la articulación curricular por disciplinas entre el nivel medio y universitario. ISBN: 950-665-387-9. Univ. Nac de Río Cuarto. Ed. Argentina.
- Konic, P. y Godino, J. (2006). Configuraciones epistémicas asociadas al número PI. En Contreras, A., Ordoñez, L y Batanero, Cordinadores: *Aplicaciones y Desarrollos De La Teoría De Las Funciones Semióticas*. ISBN: 84-8439-268-6. Jaén. España.

### 6.2. Capítulos de libros

Aiola, N. y Konic, P. (2009). Fortalecimiento de la enseñanza de las habilidades básicas de Lengua y Matemática. ISBN: 978-950-665-473-3. Editorial de la Universidad Nacional de Río Cuarto.

### 6.3. Publicaciones con referato

(ULTIMOS 5 AÑOS)

- Konic, P. (2015). Conflictos con el Cero en la comprensión de los números decimales por futuros profesores. *Congreso Internacional de Didáctica de la Matemática : Una mirada epistemológica y empírica*. Universidad de La Sabana. Santa Marta. Colombia (En prensa).
- Rivas, M., Godino ; J., Konic, P. y Castro, W. (2015). Desarrollo del conocimiento sobre la proporcionalidad en futuros profesores de educación primaria. *Memorias del VIII Congreso Venezolano de Educación Matemática (VIII COVEM)*. ISBN: LSX 068-2014-370658.
- Konic, P., Godino, J. D., Castro, W y Rivas, M. (2015). Reflexión sobre conocimientos didácticos-matemáticos emergentes de tareas formativas. *Acta Latinoamericana de Matemática Educativa*. Aceptado para publicar. En prensa.
- Echavarría H., Cisneros, J., Castro, W. y Konic, P. (2015). Analisis de tres categorías del conocimiento matemático para la enseñanza de la generalización en la escuela primaria. *XIV Conferencia Interamericana de Educación Matemática (CIAEM-IACME)*, Chiapas, México.
- Konic, P., Godino, J., Castro, W y Rivas M. (2014). Estudio epistémico del número  $\pi$ : Implicaciones didácticas. *Acta Latinoamericana de Matemática Educativa*. ISBN: 978-807-95306-7-9. México, v. 27, p.
- Konic, P. (2013). Factores condicionantes del conocimiento para enseñar: el caso de los números



- decimales. *Acta Latinoamericana de Matemática Educativa*. ISBN: 978-607-95306-6-2. México, v. 26, p. 625-634, 201
- Godino, J, Rivas, M., Castro, W. y Konic, P. (2012). Desarrollo de competencias para el análisis didáctico del profesor. *Revemat: R. Electr. de Edu. Matem.* eISSN 1981-1322. Florianópolis, v. 07, n. 2, p. 1-21, 2012.
  - Konic, P., Godino, J. D. y Rivas, M. (2010). Análisis de la introducción de los números decimales en un libro de texto. *Números*. Revista de Didáctica de las Matemáticas, 74, 57-74.
  - Agnelli, H., Konic, P., Peparelli, E., Zon, N. y Flores, P.(2009). La función lineal obstáculo didáctico para la enseñanza de la regresión lineal. *Unión*. Revista iberoamericana de educación matemática, 17, 52-51.
  - Godino, J. D., Font, V., Konic, P., y Wilhelmi, (2009). El sentido numérico como articulación flexible de los significados parciales de los números. En J. M. Cardeñoso y M. Peñas (2009), *Investigación en el aula de Matemáticas. Sentido Numérico* (pp. 117- 184). Granada: SAEM Thales y Departamento de Didáctica de la Matemática de la Universidad de Granada. (Edición electrónica, <http://thales.cica.es/granada/> )
  - Konic, P., Godino, J. D., Castro, W. y Rivas, M. (2009). *Significados que atribuyen maestros en formación a las expresiones y números decimales*. VI Congreso Iberoamericano de Educación Matemática (CIBEM), 2009. Puerto Montt. Chile.
  - Konic, P. y Flores, P. (2009). *Tratamiento del número  $\pi$  con futuros maestros*. VI Congreso Iberoamericano de Educación Matemática (CIBEM), 2009. Puerto Montt. Chile.
  - Godino, J. D., Rivas, M., Castro, W. F. y Konic, P. (2008). Sviluppo di competenze di analisi didattica nella formazione degli insegnanti di matematica. En G. Arrigo (Ed.). *Atti del Convegno di didattica della matematica*. (pp. 25-39). Cantone: Centro didattico cantonale.
  - Konic, P., Godino, J. D., Castro, W. y Rivas, M. (2008). *Comprensión de los números decimales por estudiantes de magisterio*. XIII Congreso sobre aprendizaje y enseñanza de las matemáticas. SAEM THALES. Granada.
  - Konic, P., Flores, P., Peparelli, E. y Zon, N. (2008). *Un espacio de Formación y reflexión para las prácticas docentes*. XII Congreso sobre Enseñanza y aprendizaje de las Matemáticas, la actividad matemática en el siglo XXI. Sevilla. Octubre, 2008.
  - Godino, J. D., Rivas, M., Castro, W. y Konic, P. (2008). *Epistemic and cognitive analysis of an arithmetic-algebraic problem solution*. ICME 11, Topic Study Group 27, Monterrey, México. Julio 2008. <http://tsg.icme11.org/document/get/391>
- Flores, P. y Konic, P. (2008). Me río del Número  $\pi$ : Humor y Educación Matemática. *20th International ISHS Humor Conference*. Alcalá de Henares. Julio de 2008.  
[http://www.20ishs.fgua.es/prog/docs/Comunicaciones\\_poster.pdf](http://www.20ishs.fgua.es/prog/docs/Comunicaciones_poster.pdf)
- Peparelli, E., Konic, P., Zon, N. y Flores, P. (2007). Formación de Profesores de matemáticas en los centros: Un proyecto de investigación-acción. (p. 27). XIII JAEM. Jornadas para el Aprendizaje y Enseñanza de las Matemáticas. Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas. Granada, julio 2007. ISBN: 978-84-934488-5-1.
  - Konic, P., y Godino, J. D. (2007). Análisis del diseño de una unidad sobre números decimales realizada por profesores en formación. *Jornadas sobre Enseñanza de las Matemáticas: Investigación en la Escuela*. Sociedad Thales de Educación Matemática. Granada, Diciembre 2007.
  - Konic, Patricia (2007). *Significados Institucionales del Número  $\pi$ : Implicaciones Didácticas*. EMAT editora. ISBN: 978-987-20239-5-9



### 6.5. Premios y distinciones

Mención: *Cum Laude* al acceder al Título de Doctor.

Mención Especial: “Doctorado Europeo” por la Universidad de Granada, por cumplimentar los requisitos de:

- Informe favorables de dos expertos extranjeros (Alemania y Portugal).
- Presencia en el tribunal de un miembro de otro país encargado de juzgar la Tesis doctoral (Italia).
- Presentación de parte de la tesis en otro idioma (Italiano), acreditando una estancia de formación e investigación de 3 meses en la Universidad de Bologna (Italia).

### 6.6. Presentaciones en reuniones científicas

Se han presentado trabajos en diversos congresos y participado en reuniones científicas:

- Investigador invitado. II Jornada –Taller de Estudio y reflexión sobre el conocimiento matemático en la Formación Docente. Universidad Nacional de la Patagonia Austral. Sede: Caleta Olivia. Abril de 2015.
- Conferencista invitada. XI CONGRESO ARGENTINO DE EDUCACION MATEMATICA (XI CAREM). Sociedad Argentina de Educación Matemática (SOAREM). Universidad Nacional de San Juan. San Juan. Octubre de 2014.
- Disertante invitada. XXXVII REUNION DE EDUCACIÓN MATEMÁTICA. (XXXVII REM). Unión Matemática Argentina. Universidad de San Luis. San Luis. Septiembre de 2014.
- Conferencista y disertante invitada. II Congreso Nacional de enseñanza de la Matemática: “Acompañando las trayectorias escolares en el Nivel Secundario y Superior”. Instituto de Enseñanza Superior IES del Atuel. San Rafael. Mendoza. Septiembre 2014
- Ponente en RELME 28- XXVIII Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa. Universidad del Atlántico. Barranquilla. Colombia. Julio 2014.
- Responsable de taller. V Reunión Pampeana de Educación Matemática. Encuentro Nacional ( V REPEM). Universidad Nacional de la Pampa. Santa Rosa. La Pampa. Agosto 2014.
- Conferencista invitada. Universidad de La Amazonia. Florencia. Caquetá. Colombia. Julio 2014.
- Expositor en RELME 27- XXVII. Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa. Universidad de Buenos Aires. Buenos Aires. Julio 2013.
- Conferencista invitada. IV Reunión Pampeana de Educación Matemática. Encuentro Nacional ( IV REPEM). Universidad Nacional de la Pampa. Santa Rosa. La Pampa. Agosto 2012
- Conferencista invitada. VI Jornadas de Matemática. Facultad de tecnología informática. Universidad Abierta Interamericana. Buenos Aires. Noviembre 2012.
- RELME 26- XXVI Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa. Universidad de Bello Horizonte. Brasil. Julio 2012.
- VI CIBEM- Congreso Iberoamericano de Educación Matemática. Universidad de los Lagos. Chile. 2009.
- XIII Jornadas Nacionales de Educación Matemática. Sociedad Chilena de Educación Matemática. Viña del Mar. Chile. 2006.
- Reunión de Educación Matemática (REM). (Desde el año 1994)





- Simposio Internacional de Educación Matemática. Chivilcoy. Argentina. (Desde el año 2001)
- Seminario de Investigación: Teoría y Métodos de Investigación en Educación Matemática. Universidad de Granada. España. 2008.
- Disertante invitada. 9° Simposio Internacional de Educación Matemática. Seminario: SF-5: "Textos para el aula: Análisis para su selección". Mayo 2007. Universidad de Luján. Argentina.
- Disertante invitada. 9° Simposio Internacional de Educación Matemática. "Significados institucionales y personales sobre conceptos algebraicos (GTD-3)". Grupo de discusión. Actividad: organización y coordinación. Mayo 2007.
- Invitado participante. Seminario de Investigación: Teoría y Métodos de Investigación en Educación Matemática. Proyectos de Tesis doctoral. Dpto. de Didáctica de la Matemática-Universidad de Granada (España) y Universidad de Colombia. 7 sesiones de video conferencias. Coordinador: Dr. Juan D. Godino. Nvbre. 2007.
- Invitado participante. Reunión de Proyecto PDTR (Professional development of-teachers researches). Seminario de tesis doctoral y Reuniones de trabajo para la presentación de proyectos conjuntos. Discusión de proyectos de investigación (3 jorn.). Centro de Investigación en Educación. Facultad de Ciencias. Universidad de Lisboa. Coordinador: Dr. Joao P. Da Ponte. Junio 2007.

#### 6.7. Evaluación de actividades científicas y técnicas

- *Miembro del comité científico* del 16to. Encuentro Colombiano de Matemática Educativa. ECME 16 Organización: Asociación colombiana de Matemática Educativa y Universidad del Atlántico. Colombia. Evaluadora de trabajos. Año: 2015.
- *Evaluador para comité editorial*. Revista YUPANA- Universidad del Litoral. 2009, 2011 y 2015.
- *Miembro del comité científico* del 15to. Encuentro Colombiano de Matemática Educativa. ECME 15 Organización: Asociación colombiana de Matemática Educativa y Universidad del Atlántico. Colombia. Evaluadora de trabajos. Año: 2014.
- *Miembro evaluador del comité científico de la Quinta Reunión Pampeana de Educación Matemática (V REPEM)*. Universidad de La Pampa. Argentina. Año 2014.
- *Evaluadora de propuestas para ponencias en II JORNADAS DE INVESTIGACION EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA*. Universidad del Litoral. Argentina. Año 2014.
- *Miembro del comité científico* del 14to. Encuentro Colombiano de Matemática Educativa. ECME 14 Organización: Asociación colombiana de Matemática Educativa y Universidad del Atlántico. Colombia. Evaluadora de trabajos. Año: 2013.
- *Miembro del comité científico* del 13er Encuentro Colombiano de Matemática Educativa. ECME 13. Organización: Asociación colombiana de Matemática Educativa, Universidad de Antioquía y Universidad de Medellín. Colombia. Evaluadora de trabajos. Año: 2012.
- *Evaluadora de Proyectos PIIMEG* (Programa de Innovación e investigación para el mejoramiento de la enseñanza de grado). Secretaria Académica de la Universidad Nacional de Río Cuarto. 2006/2007.



## 7. PRODUCCIÓN EN TRANSFERENCIA

### Servicios especiales y asistencia técnica

#### SERVICIOS ESPECIALES ACREDITADOS (Últimos años)

- Transferencia de Investigación. II Congreso Nacional de enseñanza de la Matemática: "Acompañando las trayectorias escolares en el Nivel Secundario y Superior". Instituto de Enseñanza Superior IES del Atuel. Taller: El diseño de un proceso formativo: reflexión sobre conocimientos didácticos matemáticos. San Rafael Mendoza. Agosto 2014.
- Transferencia de Investigación. Seminario: Conocimiento para la enseñanza: Reflexión sobre conocimientos didácticos-matemáticos emergentes de tareas formativas. II Encuentro Internacional de Educación Matemática y Física (ENMAFI). Universidad de la Amazonia. Florencia. Colombia. Mayo 2014.
- Transferencia de Investigación (2013). Seminario-Taller: ¿El conocimiento matemático para la enseñanza, es un conocimiento diferente del conocimiento matemático? Aportes para una reflexión teórica y metodológica. 7mo. Ateneo de instituciones de formación docente y técnica del sur Mendocino. San Rafael. Mendoza.
- Transferencia de investigación. Estancia en la Universidad de la Patagonia Austral. Sede Caleta Olivia. Desarrollo de actividades de investigación y asesoramiento en el marco de la convocatoria 2012 del Programa Inter-U de la Secretaría de Políticas Universitarias.
- Transferencia de Investigación. Co-responsable del Seminario-Taller: Análisis Didáctico de la Práctica Docente. Desarrollado en el marco de las VI Jornadas de Educación Matemática. Organizado por el Centro de Profesores y Recursos Murcia I. Murcia. España. Abril 2008.
- Transferencia e investigación Educativa. Ejecutor por el Area de Matemática del Proyecto global: Proyectos de innovación e investigación para el mejoramiento de la enseñanza. Mod. 5 (disciplina matemática). Proyecto aprobado por el Ministerio de Educacion, Ciencia y Tecnología de la Nación. Institución beneficiaria: IPEM 292 "Fray Mamerto Esquiú". Abril 2005 a dcbre.2006.
- Consultoría técnica especialista y colaboración. Integrante del equipo responsable del "Programa de articulación curricular entre la UNRC y las escuelas de Nivel Medio de la ciudad de Río Cuarto. Consultora técnica especialista por el área de matemática en las líneas: 1) Talleres de articulación con docentes de Nivel Medio. 2) Elaboración de material didáctico para los alumnos de la escuela Media. Res. Rectoral n° 558 del Consejo Superior de la UNRC. 2004-2006. Proyecto aprobado por el Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación Argentina.

## 8. FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

### 8.1. Dirección de tesis de postgrado

- Dirección de Tesis doctoral. Doctorado en Cs. de la Educación. Tesista: Dario Reynoso. Universidad Nacional de Mendoza. Argentina (Estado: En ejecución).
- Dirección de Tesis doctoral. Doctorado en Educación. Tesista: Luis Córdoba. Universidad Católica de Santa Fé. Argentina (Estado: Diseño del proyecto).

### 8.2. Dirección de investigadores



**8.3. Dirección de becarios**

Directora de 1 becaria de investigación (Marianela Sosa, DNI 33.825.208). Programa de Becas de estímulo a las vocaciones científicas. Concejo Interuniversitario Nacional (CIN). Ac. Pl. N° 676/08 687/09. AÑO: 2012/2013 y AÑO: 2013/2014.

**8.4. Dirección de pasantes**

Codirección de pasantía educativa dirigida a alumnos de 6to. año. Convenio entre Institutos de enseñanza media y la UNRC. Sectores beneficiario: Instituto Privado "Cristo Rey" e Inst. privado "San Juan de la Cruz". Octubre/noviembre 2006.

**8.5. Dirección de auxiliares de docencia**

- Responsable del plan de formación para ayudante de segunda. Área temática: Álgebra (1947) (para Ciencias de la Computación) 1er. cuatrimestre de 2013. Nombre de la persona involucrada: Stefania Demaría . Institución: Departamento de Matemática. Fac. de Cs. Exactas, Fco. Qcas. y Naturales. UNRC.
- Corresponsable del plan de formación para ayudante de segunda. Área temática: Estructuras algebraicas 2do. Cuatrimestre de 2011. Nombre de la persona involucrada: Noelia Cardarelli. Institución: Departamento de Matemática. Fac. de Cs. Exactas, Fco. Qcas. y Naturales. UNRC.

**8.6. Capacitación de extensionistas****8.7. Dirección de tesinas**

- Dirección de tesina de especialidad. Diplomatura Superior en Administración y Gestión de Servicios Educativos. Res. Ministerial 1549/2010 Universidad Nacional de La Pampa y Universidad Abierta Interamericana. Colegio Universitario Liceo Informático II. Santa Rosa. La Pampa. Tesista: Nancy Martín. Universidad Nacional de la Pampa. Argentina. 2014 (En proceso de revisión).
- Dirección de 3 trabajos finales de la carrera: *Especialización Superior en Enseñanza de la Matemática*. Instituto de Enseñanza Superior 9-011 "Del Atuel". (2006/2007). San Rafael. Mendoza.

**9. OTROS ANTECEDENTES****1) ESTANCIAS ACADÉMICAS EN EL EXTERIOR**

- Estancia académica en la Universidad de Granada. Fac. de Cs. de la Educación. Dpto. de Didáctica de la Matemática. Recibida por: Dr. Juan D. Godino (Noviembre 2013).
- Estancia académica en la Universidad de Cádiz. Fac. de Cs. de la Educación. Dpto. de Didácticas específicas. Recibida por: Dra. Pilar Azcárate Godet (Noviembre 2013).
- Estancia académica en la Universidad de Granada. Recibida por: Dr. Juan D. Godino (Febrero 2013).
- Estancia académica en la Universidad de Granada. Doctorado en Didáctica de la matemática (enero/julio de 2007; enero 2008 a julio 2011).
- Estancia académica en la Universidad de Granada. Doctorado en Didáctica de la matemática (enero/julio de 2007; enero 2008 a julio 2011).



- Estancia de investigación. Dipartimento di Matematica - Università degli Studi di Bologna (Italia). Director: Dr. Bruno D'Amore. 3 meses. Año: 2009
- Estancia de investigación Universidad de Granada (España). Tesis de maestría. Director: Juan D. Godino. Nov. 2004.
- Estancia docente en la Universidad de Granada (España), en el marco del *Programa de capacitación docente para el fortalecimiento de Disciplinas Núcleo*. Ministerio de Educación de la Nación Argentina. 30 días. Año 2001.

## 2) ANTECEDENTES ACADEMICO ADMINISTRATIVOS

- Coordinadora adjunta de la Carrera Especialización en Educación Matemática. Departamento de Matemática. Fac. de Cs. Exactas, Fco. Qcas. y Naturales. Universidad Nacional de Río Cuarto. Desde: 2015
- Secretaria de Asuntos Académicos. Dpto. de Matemática. Fac. de Cs. Exactas, Fco. Qcas. y Naturales. Universidad Nacional de Río Cuarto. Desde: septiembre de 2013.
- Miembro titular de la comisión curricular permanente de las carreras de computación, por el Dpto. de Matemática. UNRC. Desde: Octubre/2011.
- Miembro Titular de la comisión curricular permanente del profesorado en matemática. Dpto. de Matemática. UNRC. Desde: Noviembre/2012. Res. Decanal N 252/12.
- Miembro suplente de la comisión curricular permanente del profesorado en matemática. Dpto. de Matemática. UNRC. Desde: Octubre/2011 a Noviembre de 2012.
- Integrante titular del Consejo Asesor del Centro de Enseñanza de las Ciencias de la Fac. de Cs. Exactas Fco. Qcas. Y Naturales. 2001 a 2006. Resol. N° 180 del CD de la mencionada Facultad.
- Miembro titular de la comisión curricular permanente del profesorado en Matemática. Dpto de Matemática. UNRC. Años: 2004 a 2007 y desde 2011 hasta la actualidad.
- Miembro titular de Concejo Departamental. 2005 a 2006.

## 3) BECAS

- BECA PARA ACCEDER A ESTUDIOS DE DOCTORADO. Fundación Carolina (España) y Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología y UNRC (Argentina). Destino: Dpto. de Didáctica de la Matemática- Fac. de Cs. de la Educación. Convocatoria 2006/2007. Duración: 2 años.
- BECA DE INVESTIGACION. Ministerio de Educación de España. Estancia en Bolonia (Italia). (3 meses). Año 2009.
- BECA DE PROGRAMA con destino a la Universidad de Granada (España). Programa de Capacitación docente para el fortalecimiento de disciplinas Núcleo en las Universidades Nacionales. Ministerio de Educación de la Nación Argentina. Sept. 2000. (1 mes).

## 10. CARGO DOCENTE ACTUAL

### 10.1. Dedicación en el cargo actual

- Profesor adjunto. Dedicación exclusiva. Universidad Nacional de Río Cuarto.

### 10.3. Obtención del cargo actual

- Por concurso. Asignatura: Estructuras algebraicas. Área de Investigación: Didáctica de la Matemática. Fecha: 11/12/2012. Res del CS. .N 359/12.



<b>10.2. Cantidad de años en el cargo actual</b>
2 años y 9 meses

<b>10.4. Unidad académica (cargo actual)</b>
Departamento de Matemática. Fac. de Cs. Exactas, Fco. Qcas. y Naturales.

<b>10.5. Cátedra (cargo actual)</b>
- Álgebra (1947)- Matemática Discreta (1925) – Metodología de la Investigación y Taller interdisciplinar. Universidad Nacional de Río Cuarto.

## 11. CATEGORIZACIÓN EN EL PROGRAMA DE INCENTIVOS

<b>12.1. Categoría</b>	III
<b>12.2. Año de categorización</b>	2009



PATRICIA MARISEL KONIC

