

## **Claudia Flores Estrada**

Es oriunda de la Ciudad de México, egresada de la Universidad Autónoma Metropolitana en la licenciatura de Ingeniería de alimentos y maestra en ciencias con la especialidad en Matemática Educativa por el CICATA-IPN.



Tiene una amplia experiencia como docente de matemáticas del nivel medio superior en el Instituto Politécnico Nacional y en el Colegio de Bachilleres.

En el ámbito de diseño de materiales educativos, es coautora del Paquete Didáctico de Cálculo Diferencial y ha utilizado de manera sistemática los Paquetes Didácticos de Álgebra, Geometría y Trigonometría, Geometría Analítica, Cálculo Diferencial, Cálculo Integral e Probabilidad y Estadística.

Con respecto a su participación en formación docente, ha diseñado, instrumentado y evaluado cursos, talleres y seminarios con diversos propósitos como proponer ambientes donde los profesores experimenten las situaciones de aprendizaje en la forma en que queremos que los alumnos las vivan, adquirir conocimientos y habilidades para planear, instrumentar y evaluar actividades de aprendizaje, incorporar las nuevas tecnologías en un aprendizaje que potencia la comprensión, diversificando la gama de experiencias de aprendizaje, particularmente en ambientes virtuales de aprendizaje.

Desde 2008 participa en la coordinación general del Seminario Repensar las Matemáticas, un proyecto de formación docente que promueve la utilización sistémica de los resultados de investigación permitiendo formar la base de módulos de resultados de investigación educativa, especialmente diseñado para los docentes en la modalidad de videoconferencia. Entre sus responsabilidades académico-administrativas, ha participado como Jefa del Departamento de Investigación y Desarrollo Tecnológico del Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos "Benito Juárez" del Instituto Politécnico Nacional y actualmente es la Jefa de la Unidad de Tecnología Educativa y Campus Virtual del mismo centro.

Es directora de módulo en el Proyecto Multidisciplinario 2013-2014 "La innovación didáctica en el currículo potencialmente aplicado, centrada en la interdisciplinariedad, para las áreas de Matemáticas, Física, Bioquímica, Cultura Financiera y Comunicación", y participante en el Proyecto Multidisciplinario: Uso de los resultados de la investigación en la docencia: Matemáticas, Comunicación, Bioquímica y Cultura Financiera. Investigación Educativa. 2011-2013.

Es miembro de la Red de Investigación e Innovación en Educación Estadística y Matemática Educativa, riieme, y del Comité Latinoamericano de Matemática Educativa, clame.