

María Adriana Dander Flores



Reflexionar, analizar y crear propuestas de innovación educativa son actividades fundamentales para la María Adriana Dander Flores, quien ha contribuido a la elaboración de los Panoramas educativos de México de 2009 y 2010 sobre la Educación Media Superior en México, documentos que constituyen ya una referencia indispensable para todos los interesados en entender los procesos educativos y mejorar los aprendizajes de los estudiantes de este tipo educativo.

Adriana Dander es Licenciada en Sociología egresada de la Universidad Autónoma Metropolitana – Unidad Azcapotzalco. Es Maestra en Ciencia Política por la Universidad Autónoma de Zacatecas. Cursó el doctorado en Ciencia Política en la misma universidad, la tesis para obtener el grado correspondiente, que está desarrollando,

centra su atención en una propuesta de análisis sobre la viabilidad de la Reforma Integral de la Educación Media Superior (RIEMS). Durante 17 años se desempeñó como docente impartiendo clases en los niveles de secundaria, nivel medio superior, licenciatura y maestría. Desde 2001 hasta el 2007 fue colaboradora de La Jornada Zacatecas. En el año 2000 recibió el reconocimiento como “Maestra del año” del ITESM – Campus Zacatecas y en 2003 fue la maestra mejor evaluada en el mismo campus. De 2008 a 2010 colaboró con el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación y estuvo al frente del equipo que diseñó y construyó un sistema de indicadores para la educación media superior. Actualmente labora en la Dirección Académica del [Consejo para la Evaluación de la Educación del Tipo Medio Superior](#) y entre las actividades que desempeña se encuentra la de analizar los planes y programas de estudio que se imparten en las distintas instituciones de educación media superior, en este proceso es posible identificar tanto la estructura curricular como los contenidos de las distintas asignaturas, entre otros aspectos.

Entre su vinculación con instituciones y colegas de otros países podemos mencionar que en 2002 asistió al taller sobre la estrategia didáctica, de Aprendizaje Basado en Problemas en la Universidad de Maastricht, Holanda. En 2001 fue conferencista visitante, del Instituto de Estudios Internacionales de Lock Haven Universidad de Pennsylvania. En el ciclo: “La familia, unidad y sociedad: implicaciones para el progreso de la humanidad en el siglo 21.” En 2012 presentó una Propuesta para el diseño y construcción de un sistema de indicadores de innovación educativa en el 12th International Congress on Mathematical Education (12 ICME), Seoul, Korea.

También es miembro activo de la red de investigación e innovación en educación estadística y matemática educativa y diseña un diplomado sobre indicadores de la innovación educativa en el Instituto Politécnico nacional.