



## M. en C. Adriana Gómez Reyes

---

Profesora de asignatura del CCH Sur de la UNAM y del CECyT No. 13 del IPN. Estudió Actuaría en la Facultad de Ciencias de la UNAM. Es M. en C. con especialidad en Matemática Educativa, CICATA Legaria, IPN. Actualmente cursa la especialidad en Competencias Docentes en la UPN

Ha sido instructora de diversos talleres de formación de profesores tanto en la UNAM como en el IPN, especialmente en uso de tecnología y evaluación. También ha dado varios cursos y talleres de matemáticas así como el de Uso de Tecnología Educativa como parte de la maestría en Matemática Educativa de la UPAEP (en la ciudad de Puebla).

Ha sido coparticipante en diversos proyectos de innovación como el Seminario Repensar las Matemáticas en el NMS-IPN, el Paquete Didáctico de Cálculo Diferencial del IPN (sin publicación); así como el Seminario Permanente de Innovación Educativa (SPIE).

Habitualmente es colaboradora externa en la elaboración y revisión de reactivos del área de pensamiento matemático para EXANI I y el EXANI II, del CENEVAL. Formó parte del Comité Académico encargado de la definición de competencias para el Examen Nacional para la Acreditación de Conocimientos Equivalentes a la Secundaria como representante del CENEVAL en el área de Pensamiento Matemático.

Co-autora de diversos artículos arbitrados en revistas como Educación Matemática; ALME 22, Acta Scientiae. Y directora y participante en diversos proyectos de investigación, algunos registrados en la Secretaría de Investigación y posgrado del IPN y otros en el programa INFOCAB de UNAM.

Forma parte de la Red de Investigación e Innovación en Educación Estadística y Matemática Educativa (RIIEEME), y como tal participa el Seminario Repensar las Matemáticas (IPN).

Sus líneas de trabajo versan principalmente en la Innovación Educativa y la Evaluación de Aprendizajes.