



María V. García Rangel

CURRICULUM VITAE

Profesora
Escuela Nacional de Ciencias Biológicas - IPN
Departamento de Microbiología
Laboratorio de Genética Microbiana

1. FORMACIÓN ACADÉMICA

- Químico, Bacteriólogo y Parasitólogo, ENCB – IPN. Tesis: Determinación de la capacidad mutagénica de kanamicina empleando el sistema de Ames Salmonella/microsomos.
- Maestría en Ciencias Quimicobiológicas, ENCB – IPN, 2011. Tesis: Caracterización genómica de cepas de Staphylococcus epidermidis aisladas de infecciones oculares.

2. ACTIVIDAD LABORAL DOCENTE

- Genética Microbiana, Sexto, Quinto semestre. Impartido 35 veces durante los años 1995 y 1996, 1998 a 2012
- Bioquímica Microbiana de séptimo semestre. Impartido una vez en 1996.
- Microbiología General, Cuarto, Quinto semestre. Impartido 10 veces durante los años 1998 a 2010.
- Microbiología Veterinaria en noveno semestre. Impartido una vez en el año 2003.
- Microbiología Industrial en noveno semestre. Impartido una vez en el año 2005.
- Fisiología Vegetal en séptimo semestre. Impartido tres veces en los años 2002-2003.

3. CURSOS Y SEMINARIOS RECIBIDOS

- Basic: básico e Intermedio, ENCB-IPN
- Genética microbiana. Curso intensivo teórico-práctico, ENCB-IPN
- Cultura popular y ecología, ENCB-IPN
- Intensivo teórico práctico de inmunofluorescencia en el diagnóstico de las enfermedades infecciosas, SYNTEX S.A. DE C.V.
- Microbiología I: curso teórico-práctico, MERCK. MÉXICO
- Seminario de disolución, PERKIN ELMER DE MÉXICO S.A
- Espectroscopía ultravioleta /visible, PERKIN ELMER DE MÉXICO S.A
- Taller de documentación, Asociación Farmacéutica Mexicana A.C

- Seminario de cromatografía de líquidos de alta eficiencia, Ins. De Cap. De La Industria Farmacéutica Y Químico Farmacéutica.
- Cromatografía de líquidos de alta resolución, ICIFYQF
- Planeación y control total de la producción, U.P.I.C.S.A.-I.P.N
- Genética microbiana (licenciatura), ENCB-IPN
- Genética microbiana (postgrado), ENCB-IPN
- Ingeniería genética (postgrado), ENCB-IPN.
- Informática fase I, ESCA- IPN
- Taller de habilidades básicas para el uso de las Tecnologías de la información y la comunicación, ENCB-IPN
- Taller de blackboard, ENCB-IPN
- Prácticas innovadoras I, II, III y IV, ENCB-IPN
- Entorno modular del aprendizaje en la gestión del Conocimiento, ENCB-IPN
- Seminario permanente de innovación educativa 2° ciclo, ENCB-IPN
- Francés, niveles básicos, intermedios y avanzados, CENLEX-IPN
- Inglés, niveles básicos e intermedios, CENLEX-IPN

4. OTRAS ACTIVIDADES:

- Red de Investigación e Innovación en Educación Estadística y Matemática Educativa. Actualmente participo en los Seminarios de repensar las matemáticas y principalmente en el de repensar la bioquímica en algunos niveles de la organización e investigación.

5. CONGRESOS:

- Estudio de la genotoxicidad de algunos antibióticos del grupo de los aminoglicosidos. XI Congreso Latinoamericano y XVI Congreso Nacional de Bioquímica Clínica. Del 4 al 9-06-199. Asociación Mexicana de Bioquímica Clínica, A. C.
- La Kanamicina Como Inductor De Mutaciones En Microorganismos. XX Congreso Nacional de Microbiología. Del 26 al 29-04-1989. Asociación Mexicana de Microbiología
- Inducción de mutaciones con butil hidroxitolueno, un antioxidante para carnicos. Primer Congreso de Mutagénesis, Carcinogénesis y Teratogénesis Ambiental. Del 3 al 5-12-1986. Asociación Mexicana De Mutagenesis, Carcinogenesis Y Teratogenesis Ambiental, A. C.

6. PREMIOS Y DISTINCIONES:

- Segundo lugar en el certamen Premio a las mejores tesis 1992 de Licenciatura, en la rama Ciencias Médico Biológicas. Organizado por la Secretaría Académica del Instituto Politécnico Nacional Abril de 1993.

7. LOGROS:

La formación profesional que me permitió alcanzar el pertenecer a la ENCB-IPN ha sido determinante en mi desarrollo: para obtener el título profesional me incorporé al Laboratorio de Genética Microbiana para realizar mi servicio social y tesis en el campo de la mutagénesis. La tesis fue premiada como ya mencioné. Durante éste periodo disfrute de la beca PIFI. Posteriormente en el ámbito laboral, inicié como Técnico analista y llegué al puesto de Supervisor del área Química de Control de Calidad de productos farmacéuticos en el sector de la industria privada. Finalmente me incorporé a la docencia en esta Institución, donde ha sido de mi interés el desarrollar en el alumno; habilidades, destrezas y análisis en el trabajo práctico. Como superación académica y personal decidí cursar la Maestría en Ciencias que ya he concluido, actualmente retomo mi participación en cursos de actualización docente que me permitan desarrollar de manera formal material didáctico con diferentes tecnologías, como el ambiente web y cursos en línea, cuyo desarrollo incida en la investigación e innovación educativa en el marco del Modelo Educativo vigente para el IPN.